Приложение 5

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



А. В. Кочетков
«27» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.25 Основы теории национальной безопасности

Направление подготовки/специальность: 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности

Профиль/направленность/специализация: Уголовно-правовая

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация: Юрист

год набора: 2021

Тамбов, 2026

Автор программы:
Кандидат юридических наук, Орцханова Татьяна Магометовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от «31» августа 2020 г. № 1138).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры специальной подготовки и обеспечения национальной безопасности «13» сентября 2024 г. Протокол № 2

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института права и национальной безопасности, Протокол от «27» августа 2025 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины…… 4

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета……. 5

3. Объем и содержание дисциплины…… 5

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства…… 19

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)…….. 44

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины…… 45

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы……. 46

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- оперативно-служебный
- правоохранительный
- правоприменительный
- правотворческий
- профилактический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства; публично-правовой деятельности в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	Реализует способность оперировать общеправовыми понятиями и категориями, анализирует нормы права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках обеспечения национальной безопасности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	2	4	10	1	2	4	10
1	Актуальные вопросы обеспечения национальной безопасности				+				+
2	Ознакомительная практика			+				+	
3	Теория государства и права	+	+			+	+		

2. Место дисциплины в структуре ОП специалитета:

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» изучается в 4, 5 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 6 з.е.

Очная: 6 з.е.

Заочная: 6 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	**216**	**216**
Контактная работа	80	22
Лекции (Лекции)	40	10
Практические (Практ. раб.)	40	12
Самостоятельная работа (СР)	100	181
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Теоретико-методологический подход к вопросу обеспечения национальной безопасности	3	2	4	1	10	15	Собеседование
2	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России	5	2	4	1	10	15	Реферат
3	Концептуально-доктринальные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	4	1	4	2	13	17	Собеседование; Реферат; Тестирование

4	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России	6	1	4	2	10	15	Собеседование; Реферат
5	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	3	-	4	-	7	15	Опрос
6	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России в условиях ЧС	3	-	4	-	10	15	Собеседование; Реферат; Тестирование
5 семестр								
7	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	3	1	4	2	6	14	Собеседование; Реферат
8	Особенности правового регулирования информационной безопасности России	3	1	4	1	6	14	Собеседование; Опрос
9	Особенности правового регулирования экологической безопасности России	3	1	3	2	6	16	Собеседование; Реферат; Тестирование
10	Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России	3	1	2	-	6	14	Собеседование

11	Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России	3	-	2	-	8	17	Собеседование
12	Особенности правого регулирования миграционной и демографической безопасности России	1	-	1	1	8	14	Собеседование; Реферат; Тестирование

Тема 1. Теоретико-методологический подход к вопросу обеспечения национальной безопасности (ОПК-4)

Лекция.

Понятие безопасности. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды. Место общей теории национальной безопасности в системе научных знаний. Национальные интересы России – как стабильность и безопасность государства. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность и развитие: системный подход к анализу безопасности. Специфика национальной безопасности. Внутренние и внешние аспекты национальной безопасности. Уровни национальной безопасности. Национальная и международная безопасность.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Эволюция понятия «национальная безопасность» и ее виды.
2. Место общей теории национальной безопасности в системе научных знаний.
3. Национальные интересы России – как стабильность и безопасность государства.
4. Внутренние и внешние угрозы объектам национальной безопасности.

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Определите соотношение понятий «безопасность жизнедеятельности» и«национальная безопасность».
2. Какие выделяются уровни национальной безопасности?
3. В чем заключается эволюция представлений о национальной безопасности?
4. Каковы основы методологии анализа проблем национальной безопасности?
5. Возможна ли количественная оценка уровня безопасности личности, общества и государства?

Задания для самостоятельной работы.

Примерная тематика вопросов для углубленного самостоятельного изучения:

1. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации.
2. Виды национальной безопасности Российской Федерации.
3. Система обеспечения национальной безопасности России.
4. Новые геополитические реалии в мире и проблемы национальной безопасности России: краткий обзор
5. Национальная безопасность России в координатах ее внутренней геополитики.

Анализ нормативно-правовых актов:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

Тема 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России (ОПК-4)

Лекция.

Роль права в обеспечении национальной безопасности. Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах. Региональная безопасность в системе международной безопасности. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
2. Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России.
3. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.
4. Региональная безопасность в системе международной безопасности.
5. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Кто является основным субъектом национальной безопасности?
2. Какие существуют научные подходы к определению мощи государства? (За/против)

Тематика рефератов, докладов

1. Обеспечение надежной и равной безопасности государств как принцип внешней политики России.
2. Национальная оборона, государственная и общественная безопасность как основные приоритеты национальной безопасности Российской Федерации.
3. Международные политические институты.
4. Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности Организации Объединенных Наций как центральный элемент стабильной системы международных отношений
5. Наращивание взаимодействия России в многосторонних форматах ("Группа восьми", "Группа двадцати", РИК, БРИК и т.п.)
6. Развитие отношений двустороннего и многостороннего сотрудничества с государствами - участниками Содружества Независимых Государств как приоритетное направление внешней политики России.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ нормативно-правовых актов:

1. Декларация ООН об укреплении международной безопасности: принята Резолюцией 2734 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1970г.

Тема 3. Концептуально-доктринальные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации (ОПК-4)

Лекция.

Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Конституционные основы безопасности Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О безопасности» о национальных интересах и основных угрозах национальной безопасности РФ. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: ее структура и содержание. Государственная стратегия экономической безопасности РФ и способы ее обеспечения. Концепция внешней политики как правовая основа обеспечения внешней безопасности Российской Федерации. Основные правовые нормы обеспечения информационной безопасности Основные положения военной доктрины Российской Федерации и их роль в правовом обеспечении военно-политической безопасности.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Социально-политические предпосылки формирования концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
2. Условия реализации концептуальных основ конституционно-правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Российский ученый М.И. Рыхтик утверждает, что «Сегодня Россия стоит перед необходимостью формулирования новой «повестки дня безопасности» с акцентом на «нетрадиционные» вызовы, которые проявляются на локальном, региональном и глобальном уровнях». Попытайтесь определить для России традиционные и нетрадиционные:

а) угрозы национальной безопасности;

б) вызовы национальной безопасности;

в) риски безопасности

на:

1) общефедеральном уровне;
2) региональном уровне;
3) глобальном уровне.

2. Российский геополитик А. Арбатов полагает, что в перспективе основной угрозой для России может стать формирование «новой биполярности» – противостояние США и Китая. Какие действия должна предпринять Россия для нейтрализации этой угрозы?

3. Назовите основные вызовы и угрозы Российской Федерации, исходящие с южного направления. Какие меры необходимо предпринять в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе для их нейтрализации?

4. В чем заключается отличие доктрины, концепции и стратегии?

5. Почему необходимо принятие подобных документов в каждом государстве?

Примерная тематика рефератов, докладов

1. США: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.

2. Великобритания: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.

3. Франция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.

4. Турция: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.

5. Иран: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.

6. Израиль: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.

7. Китай: национальные интересы и организация системы национальной безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Задача.

В одной из федеральных газет, было написано, что состояние национальной безопасности особо характеризует уровень государственного внешнего, а также внутреннего долга в процентном отношении от валового внутреннего продукта. Верно ли данное утверждение? Обоснуйте ответ. Какие показатели могут влиять на оценку состояния национальной безопасности?

1. 2. Изучите и законспектируйте основные положения Федерального закона РФ от 28.12.2010г. №390-ФЗ «О безопасности».
2. 3. Изучите основные положения Указа Президента РФ от 17 декабря 1997 г. №1300 «Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации» (указ утратил силу, Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 52, ст. 5909) и Указа Президента РФ от 10 января 2000 г. № 24 «О Концепции национальной безопасности Российской Федерации» (указ утратил силу, Собрание законодательства Российской Федерации, 2000, N 2, ст. 170), и отразите в табличном варианте сходства и изменения в концептуальных положениях.

Тест

1. Древнекитайский полководец Сунь-цзы уделял главное значение в обеспечении внешней безопасности анализу и прогнозированию, стратегическому маневрированию, дипломатии, разведке и:

а) контрразведке

б) ведению боя

в) тактике

2. Китай заполучил ядерное оружие у США, приняв на себя определенные:

а) условия

б) обязательства

в) меры

3. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является:

а) Правительство РФ

б) Президент РФ

в) Государство

Тема 4. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России (ОПК-4)

Лекция.

Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Практическое занятие.

План проведения практических занятий

1. Современное состояние конституционно-правового обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Институт главы государства, его место и роль в обеспечении национальной безопасности.
3. Законодательная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
4. Исполнительная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
5. Судебная власть: ее место и роль в обеспечении национальной безопасности.
6. Конституционно-правовая основа обеспечения безопасности личности.

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Политика национальной безопасности: понятие, основные направления, задачи и сущность.
2. Стратегическое планирование в области национальной безопасности: понятие, основные цели, принципы и сущностная значимость.
3. Полномочия Президента РФ по обеспечению национальной безопасности.
4. Полномочия Федерального Собрания РФ по обеспечению национальной безопасности.
5. Полномочия Правительства РФ по обеспечению национальной безопасности.
6. Совет Безопасности РФ: внутренняя структура, компетенция, сущностное значение.
7. Компетенция субъектов РФ по обеспечению национальной безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

1. В каких статьях Конституции РФ содержатся нормы о национальной безопасности? Раскройте их содержание в письменной форме.
2. Ознакомьтесь и изучите Стратегию государственной национальной политики РФ на период до 2025г., утвержденную Указом Президента РФ №1666 от 19.12.2012г., после чего представьте, что Вы, именно то лицо, либо представитель общественной, политической партии (организации) иного института гражданского общества, к мнению, которого зачастую прислушиваются, а порой и учитывают при выработке конкретных политических решений в сфере обеспечения национальной безопасности. Анализируя, по возможности, максимально спектр нерешённых на сегодня проблем, вызванных как глубокими общественными преобразованиями при формировании в современной России свободного открытого общества и рыночной экономики, так и некоторые просчёты в государственной национальной политике, попробуйте сформулировать свое конкретное перспективное предложение по отдельно взятой проблеме и обосновать его. Подобное предложение может быть представлено в виде:

- описания какого-либо целесообразного проекта в данной области;
- авторского инициирования проведения конкурса (или иного мероприятия) с соответствующим названием, цели которого будут способствовать реализации задач, определенных названной Стратегией;
- подготовки текста выступления в СМИ от лица представителя института гражданского общества (проект текста), которое по сути будет способствовать реализации задач, определенных названной Стратегией;
- и др.

Тема 5. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России (ОПК-4)

Лекция.

Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России.
2. Обеспечение национальной безопасности в сфере обороны и военного строительства.
3. Министерство иностранных дел, Федеральная служба безопасности, внешняя разведка и Федеральная служба охраны в системе обеспечения национальной безопасности.
4. Правоохранительные органы в системе обеспечения национальной безопасности.

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Каковы основные компоненты системы национальной безопасности?
2. Как соотносится система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности?
3. Кто является субъектом обеспечения национальной безопасности?
4. Какова роль Совета Безопасности РФ в обеспечении национальной безопасности?
5. Какие политические и социальные институты занимаются обеспечением национальной безопасности?
6. Какие существуют ресурсы обеспечения национальной безопасности?

Примерная тематика рефератов, докладов

1. О состоянии национальной обороны РФ.
2. Об основах государственной политики в области обеспечения химической, ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации.
3. Об основах государственной политики в области обеспечения биологической безопасности Российской Федерации.
4. О религиозном факторе в вооруженных конфликтах современности.
5. Об угрозах безопасности России, связанных с расширением НАТО.
6. Об антивоенном, антиядерном движении в странах Восточной Азии.
7. О смене ценностей и приоритетов во внутренней и внешней политики России.
8. О теориях демократического мира.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ нормативно-правовых актов:

1. Указ Президента РФ от 07.08.2004г. № 1013 (с посл. изм. и доп.) «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации»

Тема 6. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России в условиях ЧС (ОПК-4)

Лекция.

Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Правовой режим чрезвычайного положения.

Практическое занятие.

План проведения практических занятий

1. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.
2. Основы правового обеспечения национальной безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
3. Правовой режим чрезвычайного положения.

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Характерные черты и тенденции развития чрезвычайного законодательства в России и зарубежных странах.
2. Становление института чрезвычайного положения в России.
3. Содержание законов о чрезвычайном и военном положении в России и пути их совершенствования.
4. Направления укрепления основ российского «чрезвычайного законодательства» в обеспечение национальной безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Определите в письменной форме угрозы национальной безопасности и способы их преодоления в «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Анализ нормативно-правовых актов:

1. Федеральный конституционный закон РФ от 30.05.2001г. N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) «О чрезвычайном положении»

Тест

1. Размер ежегодных расходов на военное строительство по разделам федерального бюджета «Национальная оборона» и «Правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства» должен составлять не менее такого % от валового внутреннего продукта:

а) 8,1

б) 5,1

в) 4,1

2. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной(ым):

а) риском

б) опасностью

в) динамичностью

3. Наиболее существенными для безопасности России являются:

а) угрозы со стороны южных государств

б) внутренние угрозы и опасности РФ

в) угрозы со стороны Запада

Тема 7. Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ (ОПК-4)

Лекция.

Содержание и структура экономической безопасности. Критерии экономической безопасности. Внутриэкономическая и внешнеэкономическая безопасность. Внешние и внутренние угрозы экономической безопасности. Количественные параметры пороговых значений экономической безопасности РФ. Сравнительный анализ пороговых значений экономической безопасности РФ с итогами социально-экономического развития за прошедший год. Методики мониторинга экономической безопасности. Система мер обеспечения национальной безопасности в экономической сфере. Роль государственных органов власти в обеспечении экономической безопасности. Экономическая политика и экономическая безопасность. Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения для России Угрозы национальным экономическим интересам России и способы противодействия им.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Экономическая безопасность и проблемы ее обеспечения для России.
2. Угрозы национальным экономическим интересам России и способы противодействия им.

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Некоторые исследователи характеризуют экономическую безопасность как способность страны к сохранению экономической самостоятельности, способности в собственных интересах принимать решения, касающиеся развития экономики. В чем заключается, с позиций этого подхода, содержание экономической безопасности России?
2. Сравните основные трактовки экономической безопасности. Попробуйте сформулировать критерии экономической безопасности.
3. Проанализируйте содержание экономической безопасности во внутренних и международном аспектах.
4. Охарактеризуйте взаимосвязь экономической безопасности и устойчивости развития. Сформулируйте выводы относительно существования/ отсутствия угроз экономической безопасности Российской Федерации.
5. Какие меры должны предпринять органы власти для снижения доли нелегального сектора экономики?
6. К каким последствиям, с точки зрения теории национальной безопасности, может привести снижение уровня конкурентоспособности экономики?
7. Можно ли только с помощью укрепления государственного контроля за экономикой обеспечить экономическую безопасность?

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Интеграция как фактор повышения экономической безопасности в условиях глобализации.
2. Совершенствование управления экономической безопасностью России.

Ситуационный анализ экономической безопасности России

Задания для самостоятельной работы.

1. Задача. Два студента 2 курса Института экономики обсуждали потенциальные внешние и внутренние угрозы, которые могут обусловить ущерб в сфере национальной безопасности. Так, студент Смирнов Костя, доказывал, своему другу, что в обществе резко усилились тенденции к получению нетрудовых доходов путем грабежа, незаконных схем изъятия собственности, что негативным образом сказывается на общей стабильности и устойчивости национальной экономики. Кроме того, Костя, акцентировал, что большое значение имеет тотальное проникновение криминальных структур в государственный аппарат и промышленность, а также наметившаяся тенденция сращивания между ними. Поэтому многие предприниматели отказываются от правовых методов решения споров между собой, избегая свободной конкуренции. По мнению, Кости, все это негативным образом сказывается на общей экономической конъюнктуре.

Оцените позицию студента Смирнова Кости? Прав ли был студент и почему? На самом ли деле, обозначенное каким-то образом, касается угроз, которые могут обусловить ущерб в сфере национальной безопасности? На Ваш взгляд, какие имелись ввиду негативные последствия в экономической конъюнктуре?

2. Разделяете ли Вы один из научных прогнозов, согласно которому «к 2020 году валовый национальный продукт (ВНП) Китая превысит ВНП всех развитых держав Запада, взятых по отдельности, за исключением США, а ВНП Индии превзойдет ВНП европейских экономик или максимально приблизится к нему»? Подготовьте письменный обоснованный ответ.

Тема 8. Особенности правового регулирования информационной безопасности России (ОПК-4)

Лекция.

Содержание понятия «информационная безопасность». Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Составляющие национальных интересов в информационной сфере и средства их обеспечения. Угрозы информационной безопасности и способы их нейтрализации. Понятия «информационная война» и «информационное противоборство». Угрозы использования информационного оружия. Информационный терроризм как новая угроза информационной безопасности. Информационная безопасность и свобода слова в России. Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Понятие и сущность информационной безопасности в современных условиях.
2. Новые информационно-технологические и информационно-психологические угрозы личности, обществу, государству.

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. В чем заключается содержание угрозы нарушения целостности и доступности информации?
2. Одним из критериев информационной безопасности выступает защищенность информационного пространства. Дайте содержательную характеристику этого критерия.
3. Приведите примеры негативного воздействия информации на:

а) личность;

б) общество;

в) государство.

3. Назовите основные виды информационной преступности. Охарактеризуйте их в качестве угроз информационной безопасности.

4. Означает ли противодействие угрозам духовной жизни общества ограничение свободы слова и свободы распространения и пользования информации.

5. Дайте характеристику информационной войны.

6. Какие виды информационного оружия применяются в информационных войнах?

7. Назовите главные угрозы информационной безопасности современной России. Каковы возможные последствия реализации этих угроз?

8. Некоторые отечественные политологи утверждают, что информационные службы Запада ведут необъявленную информационную войну против России. Согласны ли вы с такой точкой зрения? Обоснуйте свое суждение.

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Понятие и структура информационно-психологической безопасности.
2. Особенности правовой охраны и защиты права на обеспечение информационной безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ нормативно-правовых актов:

1. Указ Президента РФ от 09.05.2017г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы»

Тема 9. Особенности правового регулирования экологической безопасности России (ОПК-4)

Лекция.

Истоки экологических опасностей и сущность безопасности. Особенности обеспечения экологической безопасности России.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Истоки экологических опасностей и сущность безопасности.
2. Особенности обеспечения экологической безопасности России

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Политические средства и инструменты как фактор обеспечения экологической безопасности.
2. Основы экологической политики Российского государства.
3. Устаревшие и современные технологии обеспечения экологической безопасности

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. Какие геополитические факторы, определяют развитие транснациональных форм экологической преступности в России?
2. В чем причина обострения экологической опасности?
3. Каково состояние экологической преступности в России?
4. Можно ли отнести состояние экологии к угрозе национальной безопасности?

Задания для самостоятельной работы.

1.Одной из важнейших и актуальных проблем арктических регионов является экологическая безопасность. Сбросы жидких отходов без очистки, загрязнение водоемов, опасные соединения с полигонов твердых отходов – это и многое другое ведет к пагубным последствиям не только для природы Севера, но и для самих жителей Арктики. По Вашему мнению какова должна быть организация структуры, которая смогла бы контролировать вопрос экологической безопасности. Подумайте над ключевыми задачами и функциями этой структуры.

Тест

1. К наиболее значимым элементам современной системы международных отношений относятся все, кроме:

а) Организация Объединенных Наций и Совет Безопасности ООН

б) Содружество Независимых Государств и Организация Договора о коллективной безопасности

в) Стратегическое партнерство России и Франции

г) Шанхайская организация по сотрудничеству

д) Организация Северо-Атлантического договора и Европейский Союз

2. К приоритетам строительства Вооруженных сил России относятся все, кроме:

а) сохранение потенциала стратегических сил сдерживания

б) наращивание количества соединений и частей постоянной готовности и формирование на их основе группировок войск

в) организация территориальной обороны

г) своевременное оснащение Вооруженных Сил современным вооружением и военной техникой

3. Под национальной безопасностью РФ понимается:

а) предотвращение, локализация и нейтрализация военных угроз Российской Федерации

б) безопасность Российского многонационального народа как носителя суверенитета и единственного источника власти в РФ

в) совокупность факторов, обеспечивающих жизнеспособность государства и, в первую очередь, его возможность обеспечивать защиту суверенитета, территориальной целостности и экономической независимости

Тема 10. Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России (ОПК-4)

Лекция.

Коррупция как фактор внутренней угрозы национальной безопасности России. Нормативно-правовое обеспечение механизма противодействия коррупции в органах государственной власти и органов местного самоуправления. Социально-политические условия политической стабильности. Легитимность политических институтов и политического режима как условия целостности государства и гарантия его конституционных основ. Ослабление государственного контроля и коррупция как угрозы национальной безопасности. Причины коррупции и пути борьбы с нею в России. Пороговые значения социально-политических условий национальной безопасности.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Коррупция как фактор внутренней угрозы национальной безопасности России.

2. Нормативно-правовое обеспечение механизма противодействия коррупции в органах государственной власти и органов местного самоуправления.

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Деятельность государства по противодействию коррупции как угрозе национальной безопасности России.
2. Научные наработки по вопросу противодействия коррупции в целях упрочения национальной безопасности.
3. Основные направления антикоррупционной деятельности в Российской Федерации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Милославская Галина Львовна, на протяжении полу года, оформляла полагающиеся ей к выплате денежные средства (субсидию) - по одной из социальных региональных программ. Так, в один из дней, обратившись в муниципалитет района для получения уже готовых документов, указанной гражданке разъяснили в устной форме, что получить их не представляется возможным, потому как необходимо несколько недель подождать. Вместе с тем, Милославской Г.Л., специалист соответствующего отдела, непосредственно курирующий данную целевую программу, дружелюбно намекнул, что ее вопрос так может решаться очень долго, и скорее всего, подобная задержка в выдаче документов, связана с дополнительной проверкой на предмет выявления оснований, препятствующих ей получить выплату, на которую она претендует. После чего, специалист в неоднозначной форме намекнул Милославской Г.Л. ускорить процесс, если последняя будет благодарна ему за столь быстро выполненную услугу.

В свою очередь, Галина Львовна, считая себя достаточно начитанной грамотной женщиной, расценила подобный «порыв помощи» как негативный фактор, не только подрывающий авторитет власти, но и разрушающий государственность и способствующий все более глубокому подрыву национальной безопасности. Не став медлить, Милославская Г.Л., обратилась в письменной форме в Совет Безопасности РФ с соответствующим заявлением о принятии необходимых мер в отношении данного сотрудника, подрывающего национальную безопасность.

Оцените ситуацию и действия Милославской Г.Л. Права ли Милославская Г.Л.? Если «да», то почему? И если «нет», то почему? Что она имела ввиду, предполагая подрыв национальной безопасности?

Тема 11. Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России (ОПК-4)

Лекция.

Экстремизм как фактор, обуславливающий чрезвычайные ситуации социально-политического характера и классификация форм его проявления. Межэтнические конфликты на религиозной «почве». Религия-политика-безопасность. Безопасность в духовной сфере: проблемы сохранения духовного потенциала России.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Экстремизм как фактор, обуславливающий чрезвычайные ситуации социально-политического характера и классификация форм его проявления.
2. Межэтнические конфликты на религиозной «почве». Религия-политика-безопасность.
3. Безопасность в духовной сфере: проблемы сохранения духовного потенциала России.

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Правовые основы этнополитического самоопределения народов Российской Федерации.
2. Межнациональные конфликты: события-факты, причины, пути решений.

Дискуссии по проблемным ситуациям

1. В чем сущность любого конфликта?
2. Каким образом классифицируются конфликты?
3. Какого рода конфликты имеют тенденцию количественного роста?
4. Какие существуют наиболее конфликтные регионы в современном мире?
5. В чем причины и особенности конфликтов на постсоветском пространстве?
6. Какова роль России в современных региональных конфликтах?
7. Какие существуют методы управления конфликтом?

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте в электроном виде проект брошюру по противодействию распространению идеологии экстремизма/терроризма среди гражданского населения

Тема 12. Особенности правого регулирования миграционной и демографической безопасности России (ОПК-4)

Лекция.

Социальное неравенство и стратификация в постсоветской и современной России. Увеличение неравенства, социальной дифференциации и поляризации населения. Сравнительный анализ особенностей стратификационной систем России, стран Восточной и Западной Европы. Поляризация общества и ее последствия как угрозы национальной безопасности. Криминализация общества как угроза национальной безопасности. Демографические проблемы как вызов национальной безопасности. Основные факторы влияющие на миграционную безопасность. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности России. Демографический кризис как угроза национальной безопасности России.

Практическое занятие.

План проведения практического занятия

1. Исторический экскурс к вопросам регулирования миграционной и демографической безопасности России.
2. Основные факторы влияющие на миграционную и демографическую безопасность.
3. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности России.
4. Демографический кризис как угроза национальной безопасности России.

Примерная тематика рефератов, докладов

1. Миграционная безопасность как политико-правовой процесс.
2. Демографическая безопасность как политико-правовой процесс.
3. Юридическое обеспечение российской системы миграционной и национальной безопасности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовьте в электроном виде проект брошюру по противодействию незаконной миграции.

Тест

1. Основные причины военных конфликтов:

сепаратизм

политические и военные перевороты, революции

борьба за рынки сбыта и ресурсы

эскалация терроризма

территориальные споры

этнические чистки, геноцид

2.Последствия американского лидерства в мире:

падение авторитета США, рост антиамериканских настроений

США выполняли роль лидера и сыграли положительную роль в поддержании мирового порядка

ослаблен режим нераспространения оружия массового поражения

грубое нарушение принципов международного права

ослабление угрозы международного терроризма

военные акции в Ираке и Афганистане дестабилизировали обстановку в римленде

3.Термин «национальная безопасность» появился в:

1881 г. в Российской империи

1914 г. в Великобритании

1934 г. в СССР

1904 г. в США

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки

1.	Теоретико-методологический подход к вопросу обеспечения национальной безопасности	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России	Реферат	10	10 – 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 – 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 6 – 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4 – 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 2 – 1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

3.	Концептуально-доктринальные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	10	10 – 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 – 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 6 – 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4 – 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 2 – 1 балл – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

		Тестирование(контрольный срез)	10	10 – 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 – 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается

		Реферат	10	10 - 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 - 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 6 - 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4 - 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

5.	Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России	Опрос	10	10 - 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 - 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 6 - 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4 - 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы
6.	Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России в условиях ЧС	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат	10	10 - 9 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 8 - 7 баллов - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 6 - 5 баллов - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 4 - 3 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 2 - 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10 / 15 / 20
9.	Итого за семестр		100	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Max. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы
2.	Особенности правового регулирования информационной безопасности России	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Опрос	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы
3.	Особенности правового регулирования экологической безопасности России	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает

4.	Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

6.	Особенности правого регулирования миграционной и демографической безопасности России	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права и конституционного законодательства. 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии конституционного права. 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему. 2 балла – студент слабо ориентируется в теоретическом материале, не знаком с конституционным законодательством, не может ответить на большинство из поставленных вопросов. 1 балл – студент не может самостоятельно ответить на вопросы преподавателя, но отвечает на наводящие вопросы по теме. Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Реферат	5	5 баллов – студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических и эмпирических исследований современной науки и законодательства в сфере конституционно-правовых отношений последних 3-5 лет, демонстрирует оригинальные находки в решении проблемы, намечены перспективы исследования, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Грамотные ответы на дополнительные вопросы 4 балла - студент грамотно выстраивает логику своего доклада по материалам реферата, раскрывает тему исследования, опираясь на результаты теоретических или эмпирических исследований последних 5 лет, демонстрирует отдельные оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены отдельными штрихами, продемонстрированы хорошие ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов. Даны грамотные ответы на отдельные дополнительные вопросы 3 балла - логика выступления в отдельных местах нарушается, тема исследования раскрывается, опираясь на результаты теоретических исследований современной науки последних 10 лет, отсутствуют оригинальные находки в решении проблемы, перспективы исследования намечены пунктирно, продемонстрированы средние ораторские способности, выступление сопровождается презентацией полученных результатов, ответы на вопросы требуют уточнения. 2 балла – представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, отдельные ответы на дополнительные вопросы требуют уточнения 1 балл - представленные результаты в массе своей не новы, ответ представляет собой простое зачитывание текста, студент не может дать ответы на дополнительные вопросы

		Тестирование(контрольный срез)	10	10 - 8 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 - 4 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3-1 балл – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 5 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 5 баллов; - выступление с докладом на конференции по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - помощь в организации мероприятий по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов; - публикация статьи по тематике изучаемой дисциплины в сборнике студенческих работ / материалах всероссийской конференции / журнале из перечня ВАК – 10
9.	Ответ на экзамене		20	1-7 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 8-14 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 15-20 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 5. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 8. Особенности правового регулирования информационной безопасности России

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Реферат

Тема 2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения национальной безопасности России

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 3. Концептуально-доктринальные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 4. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 6. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России в условиях ЧС

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 7. Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 9. Особенности правового регулирования экологической безопасности России

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Тема 12. Особенности правого регулирования миграционной и демографической безопасности России

Устное выступление автора по результатам доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный материал, слайды и т.д.

Собеседование

Тема 1. Теоретико-методологический подход к вопросу обеспечения национальной безопасности

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Тема 3. Концептуально-доктринальные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 4. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 6. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России в условиях ЧС

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 7. Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 8. Особенности правового регулирования информационной безопасности России

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 9. Особенности правового регулирования экологической безопасности России

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 10. Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 11. Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 12. Особенности правого регулирования миграционной и демографической безопасности России

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тестирование

Тема 3. Концептуально-доктринальные основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Тест состоит из 15 вопросов.

Тема 6. Конституционно-правовая основа обеспечения национальной безопасности России в условиях ЧС

Тест состоит из 15 вопросов.

Тема 9. Особенности правового регулирования экологической безопасности России

Тест состоит из 20 вопросов.

Тема 12. Особенности правого регулирования миграционной и демографической безопасности России

Тест состоит из 20 вопросов

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-4)

1. Понятие национальной безопасности.
2. Виды безопасности.
3. Национальные интересы.
4. Угрозы национальной безопасности.
5. Система обеспечения национальной безопасности.
6. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
7. Место и роль права в обеспечение национальной безопасности.
8. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
9. Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности.
10. Место и роль исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности.

11. Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности.
12. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.
13. Контитуционно-правовая основа обеспечение безопасности личности.
14. Личная неприкосновенность как элемент безопасности.
15. Неприкосновенность частной жизни и ее особенность.
16. Стратегия национальной безопасности.
17. Принципы деятельность по обеспечению национальной безопасности.
18. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности.
19. Виды обеспечения национальной безопасности.
20. Роль и место ФСБ РФ в обеспечении национальной безопасности.
21. Роль и место государственных правоохранительных органов РФ в обеспечение национальной безопасности.
22. Роль и место негосударственных правоохранительных органов РФ в обеспечении национальной безопасности.
23. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности.
24. Роль и место местных органов в обеспечении национальной безопасности.
25. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.

Типовые задания для зачета (ОПК-4)

Не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ОПК-4)

Типовые вопросы для проведения зачета:

1. Понятие национальной безопасности.
2. Виды безопасности.
3. Национальные интересы.
4. Угрозы национальной безопасности.
5. Система обеспечения национальной безопасности.
6. Источники (правовые основы) национальной безопасности.
7. Место и роль права в обеспечение национальной безопасности.
8. Субъекты обеспечения национальной безопасности.
9. Место и роль законодательной власти в обеспечении национальной безопасности.
10. Место и роль исполнительной власти в обеспечении национальной безопасности.
11. Место и роль судебной власти в обеспечении национальной безопасности.
12. Конституционно-правовая основа защиты конституционного строя России.
13. Контитуционно-правовая основа обеспечение безопасности личности.
14. Личная неприкосновенность как элемент безопасности.
15. Неприкосновенность частной жизни и ее особенность.
16. Стратегия национальной безопасности.
17. Принципы деятельность по обеспечению национальной безопасности.
18. Цели и задачи обеспечения национальной безопасности.
19. Виды обеспечения национальной безопасности.
20. Роль и место ФСБ РФ в обеспечении национальной безопасности.
21. Роль и место государственных правоохранительных органов РФ в обеспечение национальной безопасности.
22. Роль и место негосударственных правоохранительных органов РФ в обеспечении национальной безопасности.

23. Роль и место региональных органов государственной власти в обеспечении национальной безопасности.
24. Роль и место местных органов в обеспечении национальной безопасности.
25. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности.
26. Уголовно законодательство и национальная безопасность.
27. Административные правонарушения и национальная безопасность.
28. Государственная тайна и национальная безопасность.
29. Международные правовые основы обеспечения безопасности России.
30. Национальной безопасность в условиях чрезвычайной ситуации.
31. Национальное законодательство о безопасности.
32. Место теории национальной безопасности в системе научных знаний.
33. Роль права в обеспечение национальной безопасности.
34. Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности.
35. Силы и средства обеспечения национальной безопасности.
36. Гарантии обеспечения национальной безопасности.
37. Роль и место ФСО РФ в обеспечении национальной безопасности. Системно-структурная организация органов ФСО.
38. Роль и место МВД РФ в механизме обеспечения национальной безопасности. Системно-структурная организация органов МВД.
39. Роль и место МИД РФ в механизме обеспечения национальной безопасности. Системно-структурная организация органов МИД.
40. Роль и место СВР РФ в механизме обеспечения национальной безопасности.
41. Роль и место ФСИН РФ в механизме обеспечения национальной безопасности. Системно-структурная организация органов ФСИН.
42. Роль и место ФССП РФ в механизме обеспечения национальной безопасности. Системно-структурная организация органов ФССП.
43. Роль и место ФМС РФ в механизме обеспечения национальной безопасности. Системно-структурная организация органов ФМС.
44. Роль и место ФСКН РФ в механизме обеспечения национальной безопасности. Системно-структурная организация органов ФСКН.
45. Роль и место ГФС РФ в механизме обеспечения национальной безопасности. Системно-структурная организация органов ГФС.
46. Роль и место ФТС РФ в механизме обеспечения национальной безопасности. Системно-структурная организация органов ФТС.
47. Роль и место МЧС РФ в механизме обеспечения национальной безопасности. Системно-структурная организация органов МЧС.
48. Роль и место МО РФ в механизме обеспечения национальной безопасности. Системно-структурная организация органов МО.
49. Система коллективной безопасности, как основа национальной безопасности России.
50. Вопросы правового обеспечения национальной безопасности в вооруженных конфликтах.
51. Региональная безопасность в системе международной безопасности.
52. Правовое регулирование борьбы с преступлениями международного характера, представляющими наибольшую угрозу национальной безопасности РФ.

Типовые вопросы для проведения экзамена:

1. Государственные органы управления экономической безопасностью страны.
2. Минэкономразвития России и экономическая безопасность.
3. Экономическая наука и экономическая безопасность.
4. Основные условия экономической защищенности общества и государства.

5. Основные критерии определения «национальной силы» государства.
6. Основные геополитические стратегии оценки России как государства в контексте обеспечения национальной безопасности.
7. Виды экономической безопасности.
8. Финансовая безопасность страны: определение, сущность, значение, критерии, угрозы, общая оценка состояния на современном этапе.
9. Энергетическая безопасность: определение, сущность, значение, критерии, угрозы, общая оценка состояния на современном этапе.
10. Оборонная безопасность: определение, сущность, значение, критерии, угрозы, общая оценка состояния на современном этапе.
11. Оборонно-промышленная безопасность: определение, сущность, значение, критерии, угрозы, общая оценка состояния на современном этапе.
12. Современные угрозы экономической безопасности Российской Федерации.
13. Международная экономическая безопасность: сущность, задачи, угрозы, общая оценка состояния на современном этапе.
14. Скрытая, неформальная, нелегальная экономика: соотношение категорий и общая характеристика в контексте обеспечения национальной безопасности.
15. Организационно-управленческие мероприятия профилактического характера в сфере противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности.
16. Политико-экономические мероприятия предупреждающего характера в сфере противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности.
17. Правовое регулирование вопросов борьбы с коррупцией в зарубежных странах.
18. Правовое регулирование вопросов противодействия коррупции в России.
19. Международно-правовые источники, регламентирующие вопросы противодействия коррупции на конвенционном уровне.
20. Понятие «коррупция», основные причины коррупционного поведения, и критерии определения коррупционного поведения.
21. Организованная преступность как угроза национальной безопасности: общая характеристика.
22. Профессиональная преступность и ее связь с организованной преступностью.
23. Меры противодействия организованной преступности как защитный механизм национальной безопасности.
24. Преступность несовершеннолетних и ее особенности в рамках угрозы национальной безопасности.
25. Понятие, содержание и причины экстремизма и терроризма в современной России.
26. Мотивация экстремистского поведения.
27. Нелегальная миграция как угроза национальной безопасности страны.
28. Миграционная политика и миграционная безопасность. Основные факторы, влияющие на миграционную безопасность.
29. Социальная стратификация в контексте миграционной и демографической безопасности.
30. Правовое регулирование вопросов в сфере обеспечения миграционной и демографической безопасности России.
31. Крупнейшие миграционные системы: общая характеристика подходов.
32. Основные теории международной трудовой миграции в контексте обеспечения национальной безопасности.
33. Безопасность в духовной сфере: проблемы сохранения духовного потенциала России.
34. Правовая регламентация вопросов в сфереурегулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России.
35. Проблемы применения правовых норм с точки зрения доказывания признаков экстремистской направленности в действиях лица/лиц.
36. Понятие «экологическая безопасность» и общая характеристика.
37. Экологические преступления и национальная безопасность: соотношение и последствия.

38. Анализ экологической глобальной безопасности.
39. Нетрадиционные экологические угрозы, подрывающие национальную безопасность.
40. Методология оценки уровня национальной безопасности и ее видов.
41. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности.
42. Вооруженные конфликты и столкновения как угрозы национальной безопасности.
43. Методы борьбы с «отмыванием денег» и уклонением от уплаты налогов в условиях использования электронных финансовых технологий.
44. Экономическая безопасность предприятий и учреждений как залог национальной безопасности: цели, задачи, причины, регуляторы, последствия.
45. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.
46. Основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации: ключевые положения и нормативно-правовой подход.
47. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации: ключевые положения и нормативно-правовой подход.
48. Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике: ключевые положения и нормативно-правовой подход.
49. Основы пограничной политики Российской Федерации в контексте обеспечения национальной безопасности.
50. Экологическая и климатическая доктрины РФ, водная стратегия РФ: угрозы подрыва национальной безопасности и их общая характеристика. Основные задачи и цели доктринальных документов, ключевые положения.
51. Транспортная стратегия РФ: угрозы подрыва национальной безопасности и их общая характеристика. Основные задачи и цели доктринального документа, ключевые положения.
52. Морская и военная доктрины РФ: угрозы подрыва национальной безопасности и их общая характеристика. Основные задачи и цели доктринального документа, ключевые положения.
53. Основы социальной политики и правового положения дел в контексте обеспечения национальной безопасности.
54. Обеспечение общественной безопасности в современных условиях развития страны.
55. Основы подходов к укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России: общетеоретические правовые положения.
56. Основы государственной культурной политики в контексте обеспечения национальной безопасности.

Типовые задания для экзамена (ОПК-4)

Типовые задания для экзамена

1. В виде блок-схемы покажите систему федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих информационную безопасность. Покажите разграничение возложенных полномочий.

2. Методология ранжирования угроз имеет большое значение в теории национальной безопасности, так как характер и уровень угроз определяет основные направления деятельности по их предупреждению и локализации, формы, способы, средства и методы решения задач обеспечения национальной безопасности при рациональном использовании имеющихся ограниченных ресурсов. Однако, несмотря на теоретическую и практическую значимость затронутого вопроса, ни в отечественной, ни в зарубежной научной литературе еще не выработан общепринятый подход, а известные исследования носят фрагментарный характер к количественной оценке степеней (уровней) угроз. Таким образом, подумайте и определите в самом обобщенном виде собственный методический подход к возможному ранжированию угроз национальной безопасности с точки зрения экономичности, рациональности, целесообразности.

3. Составьте в письменной форме пояснительную записку к потенциально возможному разработанному проекту ФЗ «О Кодексе национальной безопасности».

4. Составьте примерный проект плана мероприятий по обеспечению региональной общественной безопасности на предстоящий год (если предположить, что Вы представляете Управление региональной безопасности области того или иного региона РФ).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-4	Самостоятельно демонстрирует и дает характеристику основнымобщеправовымпонятиями категориями в рамках обеспечения национальной безопасности. ¶Владеет знаниями по решению конкретных задач профессиональной деятельностив рамках обеспечения национальной безопасности.¶В соответствии с конкретными задачами¶демонстрирует соблюдение норм права,даетюридическую оценку фактам и обстоятельствамв рамках обеспечения национальной безопасности.¶
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-4	Допускает ошибки при оперировании основными общеправовыми понятиями и категориями.¶Не имеет представления как проводить анализнорм права в рамках обеспечения национальной безопасности.¶Испытывает затруднения с юридической оценкой фактов и обстоятельствв рамках обеспечения национальной безопасности.¶

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОПК-4	Самостоятельно применяет и дает характеристику основным общеправовым понятиями категориями в рамках обеспечения национальной безопасности¶Способен в соответствии с решением конкретных задач профессиональной деятельности¶Давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках обеспечения национальной безопасности¶Владеет практикой применения основныхпонятий и категорий, анализируя нормы права, дает юридическую оценку фактам и обстоятельствамв рамках обеспечения национальной безопасности¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОПК-4	Может применять и характеризовать основные общеправовые понятия и категории в рамках обеспечения национальной безопасности¶Может применять и характеризовать конкретные задачи профессиональной деятельности¶давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам в рамках обеспечения национальной безопасности¶Имеет представление о подходах к обеспечению национальной безопасности используя и анализируя нормы права, юридически оценивая факты и обстоятельствам¶

«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-4	Демонстрирует базовые знания основных общеправовых понятий и категорий, в рамках обеспечения национальной безопасности¶Способен использовать конкретные задачи профессиональной деятельности¶Оценивая юридические факты и обстоятельства в рамках обеспечения национальной безопасности¶Имеет фрагментарные представление о подходах к обеспечению национальной безопасности используя и анализируя нормы права, юридически оценивая факты и обстоятельствам¶
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-4	Допускает ошибки при оперировании основными общеправовыми понятиями и категориями.¶Испытывает затруднения с анализом норм права и юридической оценкой фактов и обстоятельствв рамках обеспечения национальной безопасности.¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;

- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.

- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентаци, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели. ссылки на ресурсы. соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Национальная безопасность России : учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов вуза. - Глазов: ГГПИ им. Короленко, 2020. - 86 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/157458

2. Смоленская С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие. - Ульяновск: УлГТУ, 2021. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/259736

3. Петрова Р. Е., Радченко Т. В., Ревина В. В. Национальная безопасность: теоретические и практические аспекты правового регулирования : учебное пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2021. - 210 с. - Текст : электронный // ЭБС "ЛАНЬ" [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/218687

6.2 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - http://sbiblio.com - http://sbiblio.com

2. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права - https://aprp.msal.ru/jour/index - https://aprp.msal.ru/jour/index

3. Сайт «Российская газета»- http://www.rg.ru - http://www.rg.ru

4. Словари и энциклопедии он-лайн - http://dic.academic.ru

5. Федеральный научно-практический журнал «Юрист» - http://lawinfo.ru/catalog/magazines/jurist/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: http://www.consultant.ru

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: https://elibrary.ru

3. Юрайт: образовательная платформа, электронно-библиотечная система. – URL: https://urait.ru

4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: https://www.tsutmb.ru/biblio/elektronnyij-katalog/

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.